

1. Specialusis pedagogas teikia specialiąją pedagoginę pagalbą (toliau –Pagalba) mokiniams, turintiems negalių (intelekto, regos, klausos, judesio ir padėties, neurologinių, įvairiapusių raidos, kochlearinių implantų naudotojams), bendrųjų, specifinių mokymosi sutrikimų, emocijų, elgesio sutrikimų, mokymosi sunkumų.

2. Specialusis pedagogas atlieka šias funkcijas:

2.1. atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą mokykloje ar, esant žymiai ribotam mokinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, – mokinio namuose;

2.2.bendradarbiaudamas su mokytojais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, padeda numatyti ugdymo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų poreikių mokinių poreikius bei galimybes;

2.3.mokslo metų pabaigoje rengia veiklos ataskaitą bei ją pateikia Vaiko gerovės komisijai;

2.4.padedą specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus; naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į specialiųjų poreikių mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;

2.5. pataria mokytojams, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti pritaikytas, individualizuotas ugdymo programas;

2.6. teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais;

2.7.pagalbą teikia specialiojo pedagogo kabinete ar klasėje, Vaiko gerovės komisijos sprendimu - pamokų ar ne pamokų metu; pagrindinė darbo forma yra pratybos: individualios, pogrupinės (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai); pratybų lankomumą žymi žurnale; 2

2.8. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

2.9. dalyvauja Vaiko gerovės komisijos veikloje;

2.10.taiko savo darbe specialiosios pedagogikos naujoves;

2.11.šviečia mokyklos bendruomenę specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinius;

2.12.vykdo kitus mokyklos direktoriaus pavedimus, susijusius su specialiojo pedagogo pareigomis, ir atlieka kitus netiesioginius su mokiniais darbus, kuriuos įsakymu nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokytojų taryba ir specialiuoju pedagogu.

---